

BUSCANDO NUESTROS TESOROS



• DISTRIBUCIÓN GRATUITA •
• PROHIBIDA SU VENTA •



Programa comunitario integral con enfoque educativo y de salud mental para niños, niñas y adolescentes familiares de personas desaparecidas





La Academia Interamericana de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Coahuila se encargó del diseño y de la elaboración de este documento, gracias al financiamiento del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Arteaga, Coahuila de Zaragoza, México

Octubre 2023

Diseño y elaboración

Irene Spigno

DIRECCIÓN

Carlos Zamora Valadez

COORDINACIÓN

Sofía Inés Delgado Sánchez

Eunice Abigail Medina Bravo

Elizabeth Alfaro Quintero

Jaqueline Ruiz Reynosa

Carlos Galván Gutiérrez

REDACCIÓN

Diana Isabel Casillas Arzola

DISEÑO EDITORIAL



Índice

Equipo de trabajo	1
Presentación	3
Dedicatoria	7
“Buscando nuestros tesoros”	9
Espacio creativo	70
¿Sabías qué?	76
Experiencias de las personas cuidadoras	78
Agradecimientos	82



Equipo de trabajo

Este cuento fue elaborado gracias al apoyo de las personas que a continuación se mencionan:

COORDINACIÓN EDUCATIVA

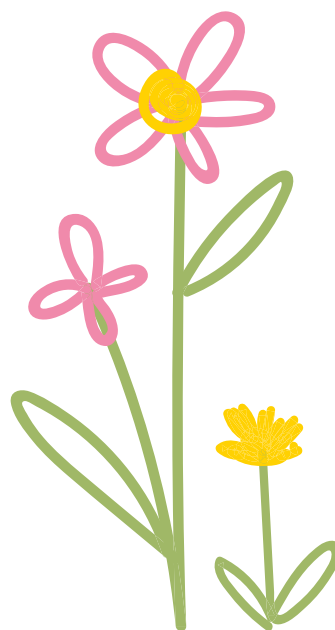
- Sofía Inés Delgado Sánchez.
- Ana Celia Aguirre Villarreal y Sara Zurisadai Hernández Martínez*.

COORDINACIÓN PSICOSOCIAL Y DE SALUD MENTAL

- Elizabeth Alfaro Quintero.
- Carlos César Flores Iribe.
- Nancy Valeria Sánchez Jacquez.
- Karen Vanessa Capetillo Solís.
- Eunice Abigail Medina Bravo.
- Alejandro Mendoza Guerrero.

PERSONAS FACILITADORAS

- Norma Yadira Gaona Mercado.
- Carolina Dinorah Castilla Velásquez.
- Cecilia María Muñoz Ríos.
- Miriam Alejandra Bernal Ibarra.
- Mariana González Rodríguez.
- Lesly Damaris Gutiérrez Auces.
- Yuriko Nayomi Becerra Villarreal.
- Mónica Ileana González García.
- Jaqueline Alejandra Ruiz Reynosa.
- Atziri Azeneth Herrera Valero.



*Quienes participan a través de la coordinación del programa "Aulas Alebrijes", por parte de la Universidad Carolina.



LOGÍSTICA

- Wendoolyd Balderas Cardona.
- Karla Ximena Rivera Rodríguez.
- Carlos Galván Gutiérrez.
- Víctor Reyna Luna.
- Ismael Reyna Rivas.
- Agustín González Cepeda.
- David Armando Mesta Valenzuela*.
- Personal de la Dirección de Atención Inmediata de CEAV Coahuila.
- Personal de apoyo de la Academia IDH.

IMAGEN Y DISEÑO

- Sandra Elizabeth Martínez Torres.
- Daniela García Hernández.
- Diana Isabel Casillas Arzola.

*Director de Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Presentación

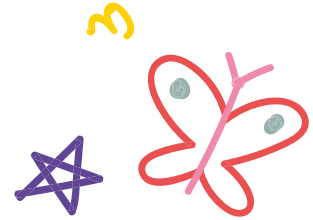
La desaparición forzada de personas es, en cualquier parte del mundo, uno de los crímenes más atroces y condenables. Debido a las múltiples consecuencias y afectaciones que produce, tanto en las personas desaparecidas como en sus familiares y seres queridos, la desaparición representa una de las principales problemáticas que en México, así como en la sociedad en general, demandan atención y seguimiento.

Para ello es necesario que, tanto las instituciones gubernamentales como la sociedad en su conjunto, conozcan la problemática, los alcances de sus consecuencias y que participen en la propuesta de acciones para la atención a las necesidades que pueden surgir, la reparación de los daños y la erradicación del fenómeno. En ese sentido también el sector académico-científico —y principalmente las universidades y centros de investigación públicos— deben involucrarse activamente en la difusión, protección y defensa de los derechos humanos.

La Academia Interamericana de Derechos Humanos (Academia IDH), la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas del Estado de Coahuila (CEAV Coahuila), la Universidad Carolina, y la Universidad Vizcaya de las Américas, participaron en la Convocatoria 2019 “Para elaborar propuestas de proyectos de investigación e incidencia para hacer frente a las violencias estructurales”, emitida por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Así, luego de identificar y analizar las principales problemáticas que enfrentan las y los familiares de personas desaparecidas, se propuso el “Programa comunitario integral con enfoque educativo y de salud mental para niños, niñas y adolescentes familiares de personas desaparecidas en Coahuila”, siendo seleccionado como uno de los Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI).

Mediante un esfuerzo conjunto de instituciones académicas y gubernamentales, en el año 2021 se puso en marcha la primera fase del Programa comunitario. Luego, durante el 2022 y el 2023, se ejecutaron dos etapas más del proyecto en las que



se realizaron diagnósticos socioemocionales y psicopedagógicos, así como sesiones de trabajo con los verdaderos protagonistas de este proyecto: las niñas, niños y adolescentes familiares de personas desaparecidas, así como las personas cuidadoras de dichas infancias.

Producto de las distintas actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto surge este cuento “Buscando nuestros tesoros”, propuesto y elaborado por las personas que integran el equipo multidisciplinario del Programa comunitario y alimentado con las experiencias, ideas y aprendizajes de las niñas, los niños y adolescentes que forman parte del proyecto.

La ejecución del Programa comunitario ha sido posible gracias al financiamiento del CONAHCYT, así como al compromiso de instituciones académicas, universitarias y gubernamentales; sin embargo, los resultados positivos del proyecto son consecuencia directa de la confianza que las y los familiares de personas desaparecidas en Coahuila tienen a la Academia IDH, lo que ha propiciado su participación activa en las distintas etapas del proyecto.

Ha sido sumamente satisfactorio percibir los avances en el desempeño educativo de las niñas, niños y adolescentes familiares de personas desaparecidas, pero también en relación con el reconocimiento de sus emociones, lo cual constituye una herramienta esencial para el bienestar colectivo y la conciencia social.

Por todo lo anterior, me siento muy orgullosa de mostrar algunas de las vivencias que se han dado en el “Programa comunitario integral con enfoque educativo y de salud mental para niños, niñas y adolescentes familiares de personas desaparecidas en Coahuila”, mediante una forma que honra a quienes dan vida y sentido a este proyecto: con el arte, en forma de un cuento, que refleja nuestro compromiso institucional y social para generar una propuesta que atienda y solucione las violencias en México.

Irene Spigno

*Responsable Técnica del Programa comunitario y
Directora General de la Academia IDH.*





Dedicatoria

Este cuento narra la historia de Alicia y Diego, dos niños que, como muchos otros en nuestro país, buscan a sus familiares desaparecidos.

Queremos dedicar este cuento a ustedes, infancias y adolescencias que, como Alicia y Diego, buscan a sus familiares en México. Su gran valentía y fuerza interior nos enseñan e inspiran sobre la esperanza y el amor incansables.

Ustedes que hacen las preguntas importantes y necesarias para que las personas adultas volteen a verles y escucharles.

Ustedes que con su dignidad rebelde, su valentía y su fuerza interior, están construyendo un futuro donde todas las personas puedan ser escuchadas y donde la justicia y la humanidad triunfen.

Alicia y Diego representan las historias de quienes participan en el “Programa comunitario integral con enfoque educativo y de salud mental para niños, niñas y adolescentes familiares de personas desaparecidas” que ha sido, para quienes conformamos el equipo que ha trabajado con ustedes, una gran fortuna.

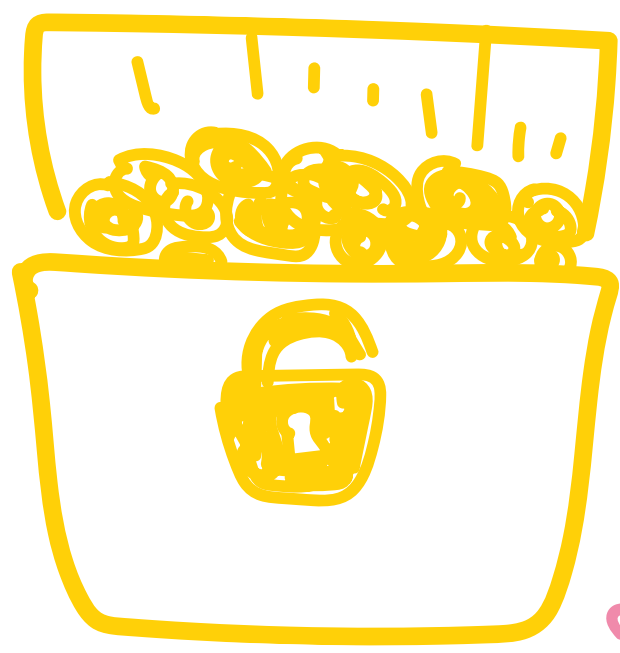
Su coraje y su voz son tesoros invaluable en un mundo donde a menudo se escucha más a las personas adultas.

Ustedes tienen dentro la magia para cambiar las cosas, para buscar respuestas y para defender la justicia. No dejen que nadie apague esa llama y sean fueguitos acompañadores para otras personas.

A las personas que les cuidan y apoyan, les agradecemos profundamente. Su amor y dedicación crean un lugar seguro donde las infancias y adolescencias que buscan, pueden crecer y encontrar la fuerza para seguir. Ustedes son los faros que guían su viaje.

Antes de que empiecen a leer este cuento, solo queremos pedirles una cosa más: por favor, nunca dejen de buscar, de preguntar y de soñar con un mundo mejor.

Con todo nuestro cariño y admiración.





BUSCANDO
NUESTROS
★ TESOROS

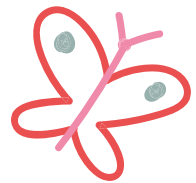
*¡Hola! Mi nombre es
Alicia y tengo 9 años.*



¡Hola! Soy Diego, tengo 14 años y soy hermano de Alicia.







A lo largo de estas páginas, queremos
contarte de una búsqueda muy
importante.

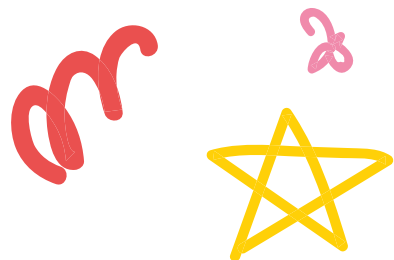
a

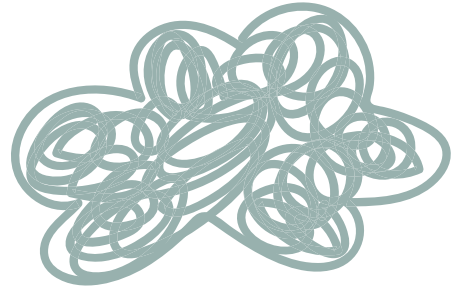


Desde hace algún tiempo,
una persona de nuestra
familia se encuentra
desaparecida.



A partir de ese momento,
las cosas ya no volvieron
a ser iguales.





En varias ocasiones, he acompañado a mamá y a papá a la delegación, primero a presentar una denuncia, después a preguntar sobre el proceso; en otras ocasiones, Alicia y yo nos quedamos en casa mientras nuestros papás tienen que reunirse con otras personas.



En casa nos sentimos
muy tristes; cuando mi
mamá llora yo la abrazo
muy fuerte y le digo
que la quiero mucho.





A veces faltamos mucho a clases
y para mí ha sido muy difícil
cuando voy, porque no puedo
concentrarme y batallo para
hacer mis tareas.



Les he platicado a mis amigos y amigas lo que sucedió en mi familia, pero creo que para ellos es algo muy difícil de entender.

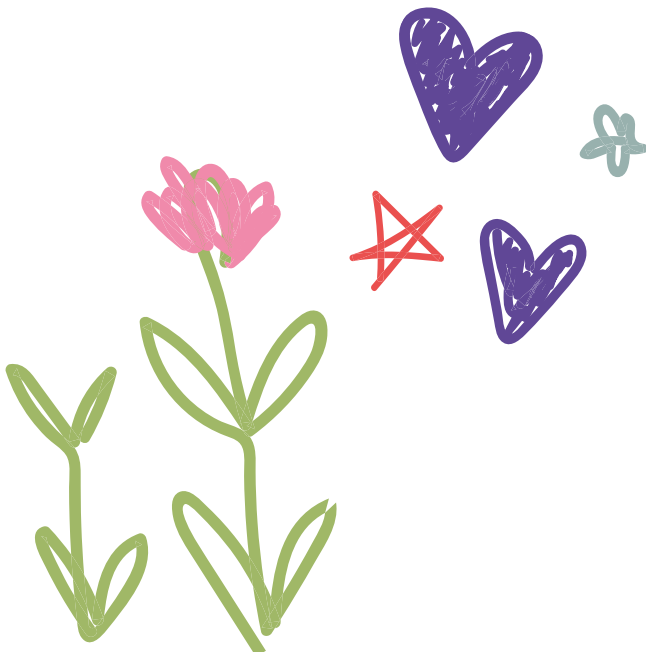






Un día nos invitaron a
participar en un programa
para convivir con otras
personas que están
viviendo nuestra misma
situación.

Cuando mi mamá nos preguntó
si queríamos ir, yo le dije que no
porque tenía miedo.





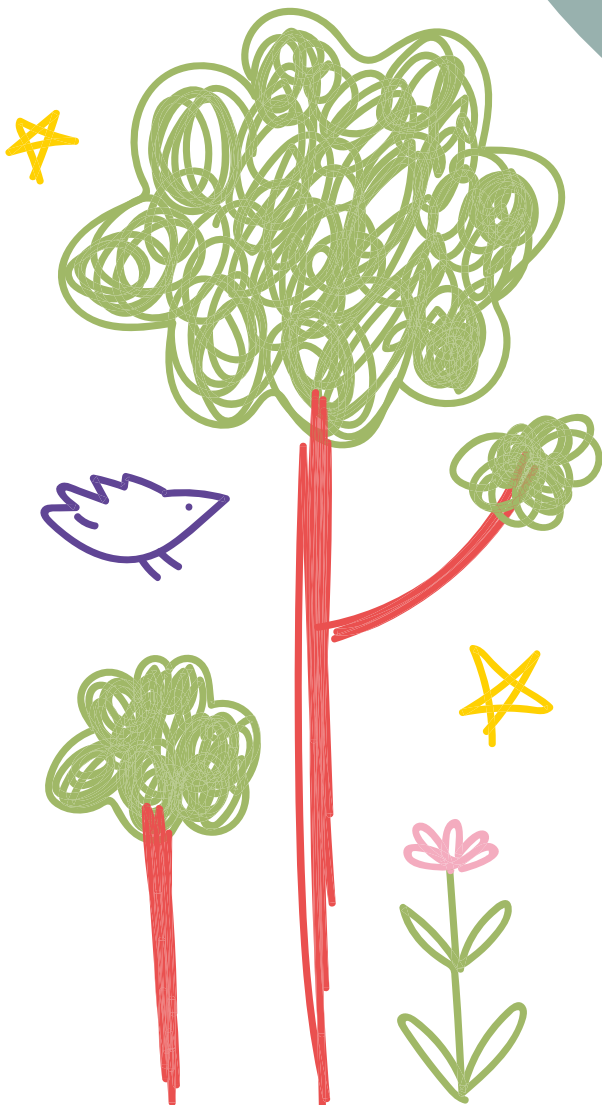
Mi mamá nos dijo que
ella también iría, que ella
también estaría en un
grupo y que nos ayudaría
ir para poder hablar de
cómo nos sentimos.



En el programa hice amigas y amigos
que pueden entender cómo me siento.



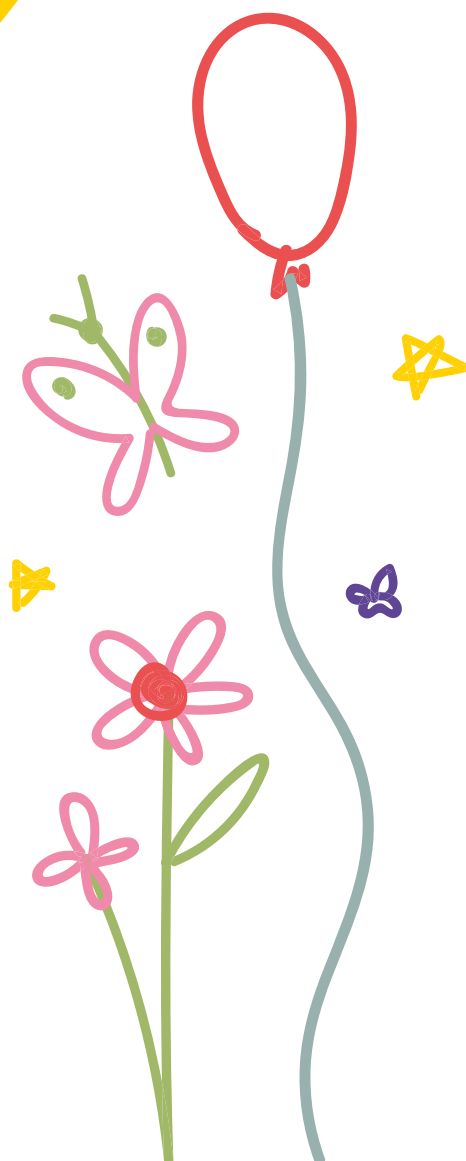
Conocimos psicólogas y psicólogos
que nos enseñaron a identificar y
nombrar nuestras emociones.








Me enseñaron matemáticas, lectura,
escritura y aprendimos muchos juegos
divertidos.



Nos enseñaron cuáles
son nuestros derechos y
cómo defenderlos.





**Éstos son algunos de
los derechos que nos
enseñaron:**

Derechos Humanos

Derecho a la alimentación:

Una cosa muy importante que tenemos que hacer todas las niñas y los niños para proteger nuestra salud y crecer fuertes, es comer bien. Esto quiere decir que tenemos el derecho a que en nuestra escuela y en nuestra casa nos alimenten de manera saludable.

A veces puede no gustarnos el sabor de algunas verduras o frutas pero debemos comerlas para sentirnos bien durante todo el día; tener energía para ir a la escuela, jugar y ser niñas y niños muy fuertes.



Derecho a la salud:

Las niñas y niños tenemos derecho a que nuestra familia nos cuide para que no nos enfermemos, y si eso pasa, tenemos el derecho a que nos lleven con doctoras o doctores que nos atiendan lo más rápido posible y decirle a nuestras familias cómo deben cuidarnos.

Por eso es bueno hacer ejercicios como correr y brincar, pero también debemos bañarnos, lavarnos las manos, los dientes y tomar mucha agua.

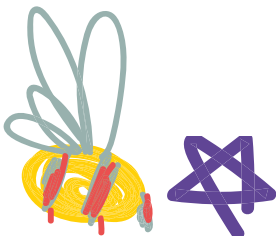




Derecho a la vivienda:

Las niñas y los niños tenemos derecho a un lugar donde vivamos dignamente y nos acompañe nuestra familia. Es muy importante que este sea un lugar donde nos comprendan, nos protejan y nos amen para poder crecer seguros y en paz.

Esto es lo que hace un bienestar familiar. Quienes nos cuidan son responsables de que tengamos un ambiente sano para desarrollarnos y crecer.



Derecho a la seguridad:

Las niñas y los niños tenemos derecho a que todas las personas adultas a nuestro alrededor nos cuiden y nos traten bien.

Ningún adulto, aunque se trate de padres, hermanos, tíos, abuelos, etc., puede gritarnos, insultarnos o hacernos sentir mal de cualquier forma.

Nuestra familia debe querernos, jugar con nosotros y protegernos. Por eso, si algo malo nos llega a pasar, debemos contarlo a la persona en quien más confiamos.





Derecho a la igualdad y no discriminación:

Las niñas y los niños podemos hacer las mismas cosas, ya que tenemos las mismas capacidades e inteligencia. Podemos jugar a lo que queramos y usar la ropa o los colores que más nos gusten.

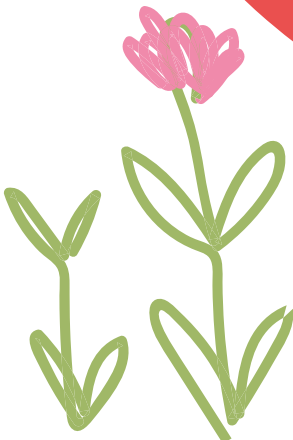
Por ejemplo, hay mujeres que son deportistas, policías, doctoras... y también hay hombres que son cocineros o bailarines. Todas las personas podemos dedicarnos a hacer lo que más nos guste.

Las niñas y los niños tenemos el derecho a que nos traten igual, y sobre todo, a que se respete nuestra forma de ser.

Derecho a no ser desaparecida (o):

Cuando nos hablaron de la desaparición de personas nos dijeron que es algo difícil de entender, pero que se compone de varias cosas. Es cuando a alguien le quitan su libertad personas que trabajan con o para el Estado, o bien, cualquier otro individuo, y habitualmente se niega la privación de la libertad, por eso la ley deja de protegerles.

Por eso las niñas, los niños y todas las demás personas, tenemos el derecho a que no nos desaparezcamos en ningún momento o lugar.



Me di cuenta de que son muchas las niñas y los niños que han pasado por la misma situación. A ellas y ellos también les falta alguien en su familia.

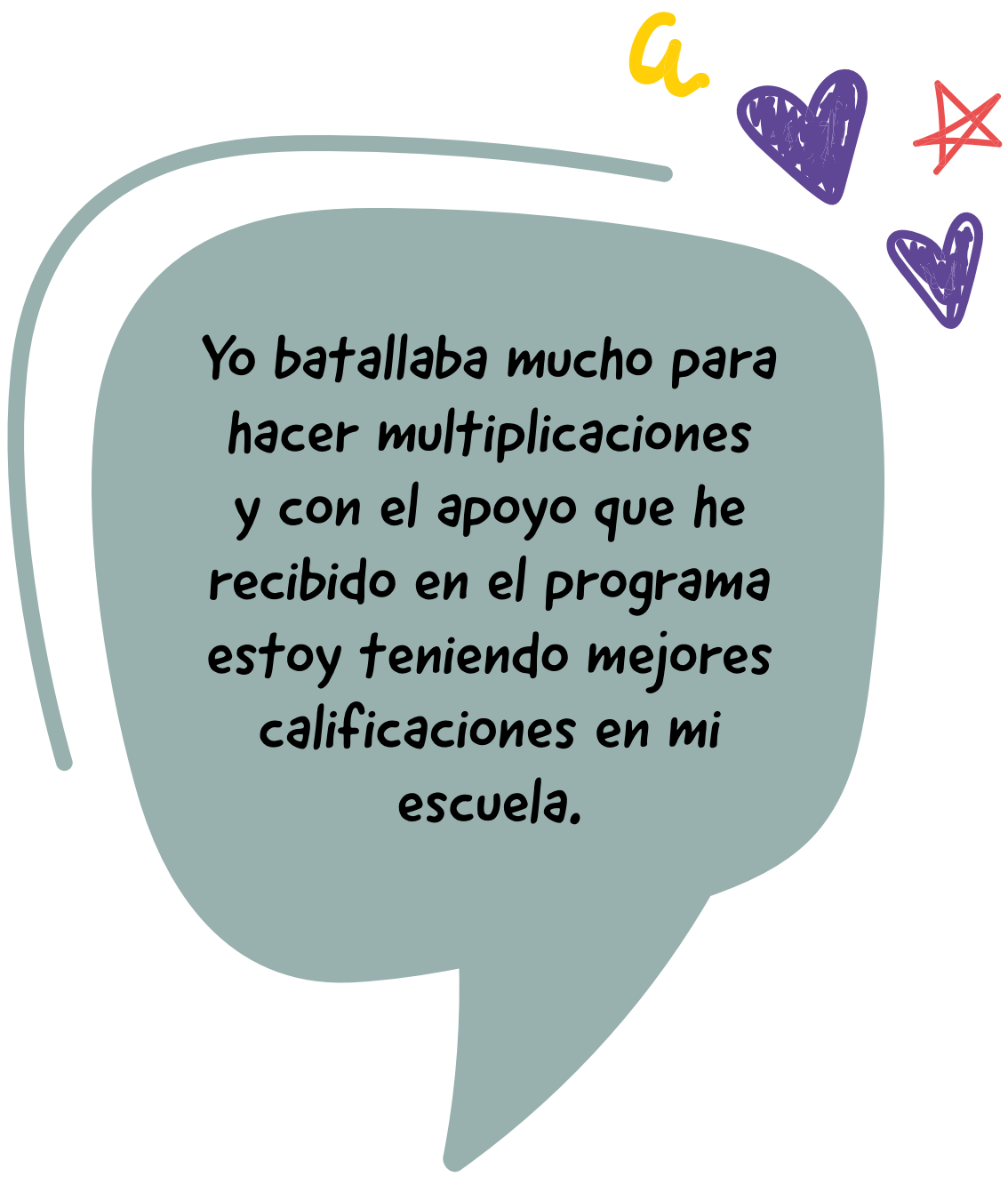


Mi mamá conoció personas con quienes podía platicar sobre cómo se siente y nos dijo que ahora formamos parte de una gran familia.



En la escuela, a mí me ha costado mucho hacer amigas y amigos, pero en el grupo de adolescentes conocí personas de mi edad con quienes hice una buena amistad.

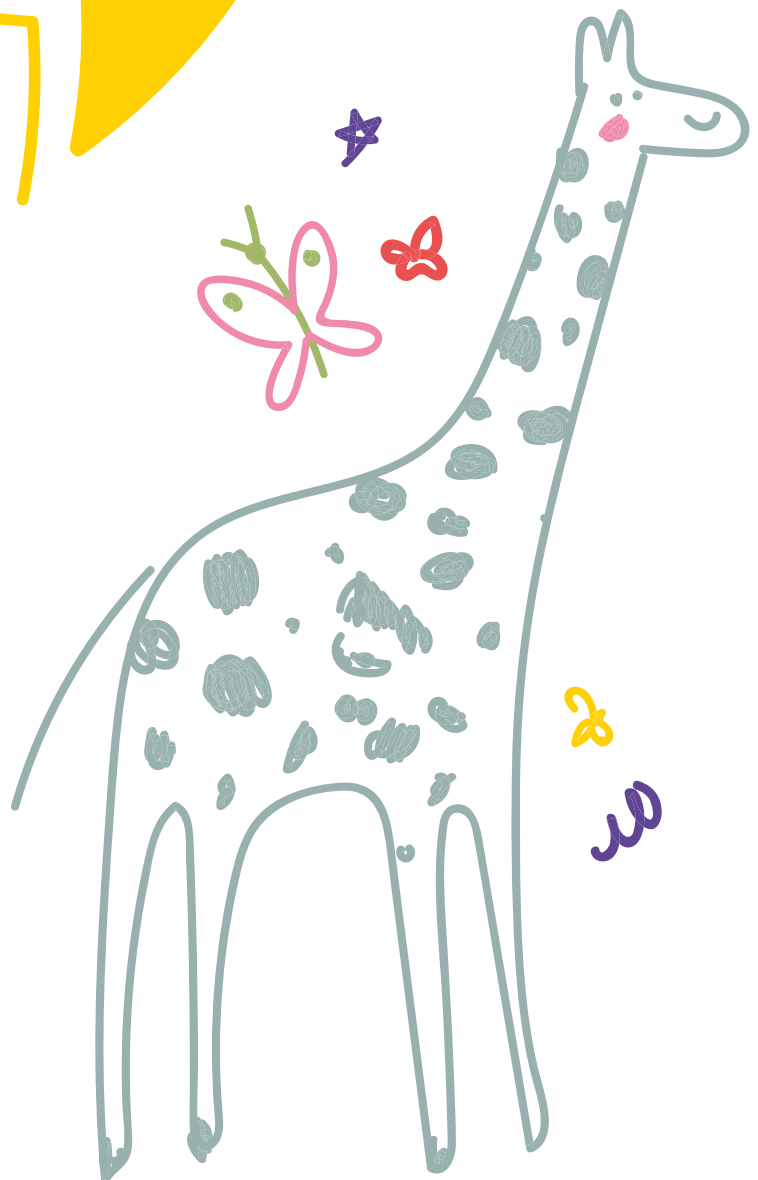


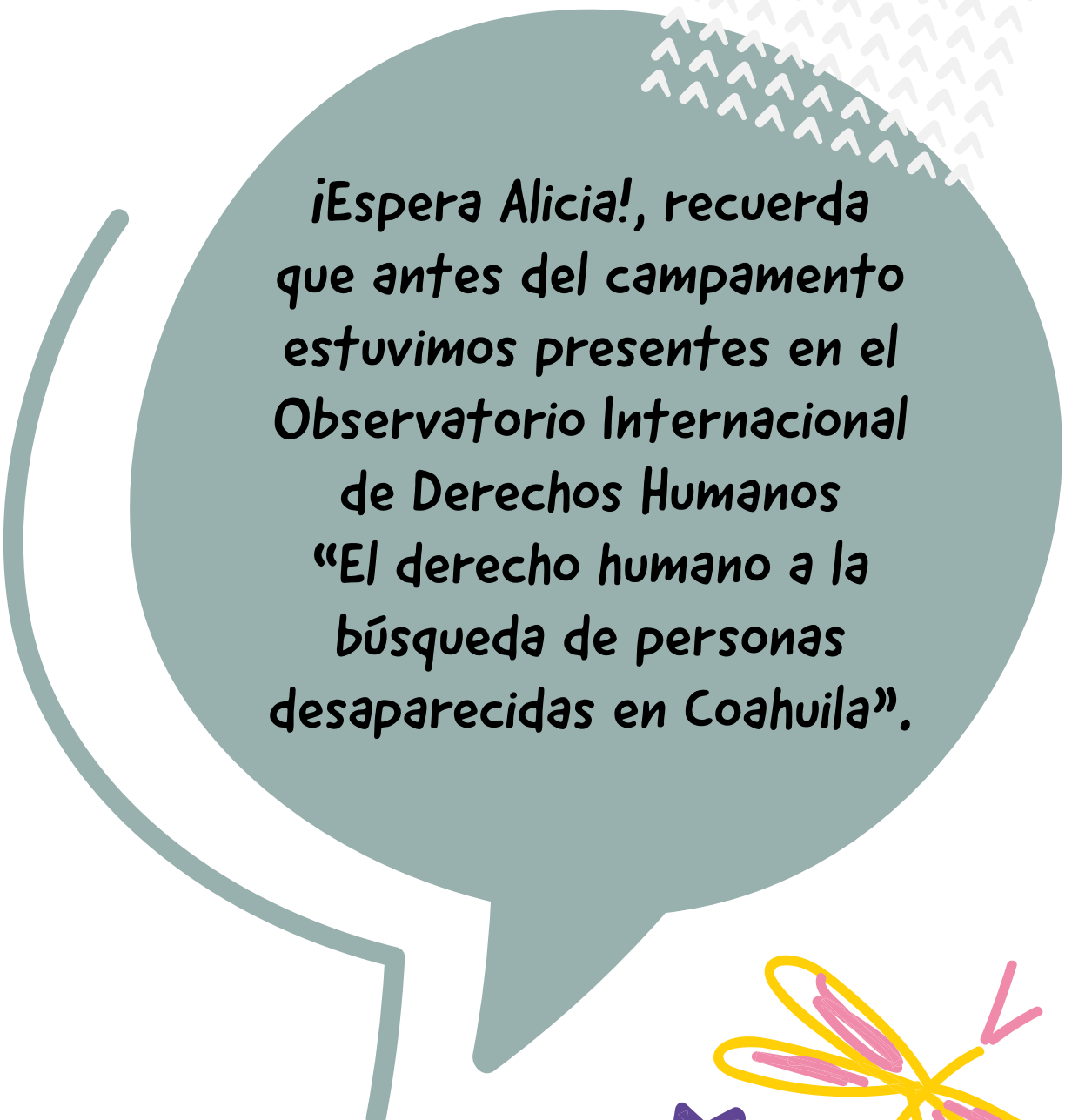


Yo batallaba mucho para hacer multiplicaciones y con el apoyo que he recibido en el programa estoy teniendo mejores calificaciones en mi escuela.

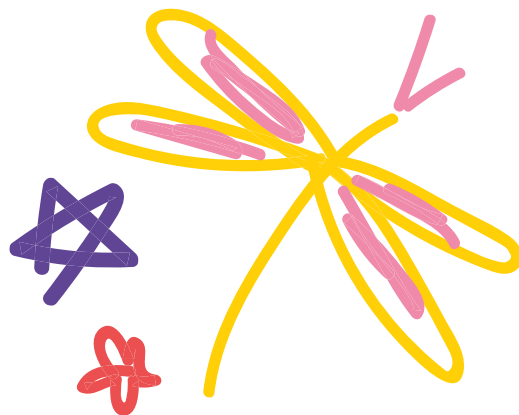


**iDiego! iYa quiero contarles
sobre el campamento!**





*¡Espera Alicia!, recuerda
que antes del campamento
estuvimos presentes en el
Observatorio Internacional
de Derechos Humanos
“El derecho humano a la
búsqueda de personas
desaparecidas en Coahuila”.*





¡Es cierto! En el observatorio pudimos escuchar a diferentes personas hablando sobre el tema, y conocer la experiencia de otras personas que al igual que nosotros están buscando a sus familiares desaparecidos.

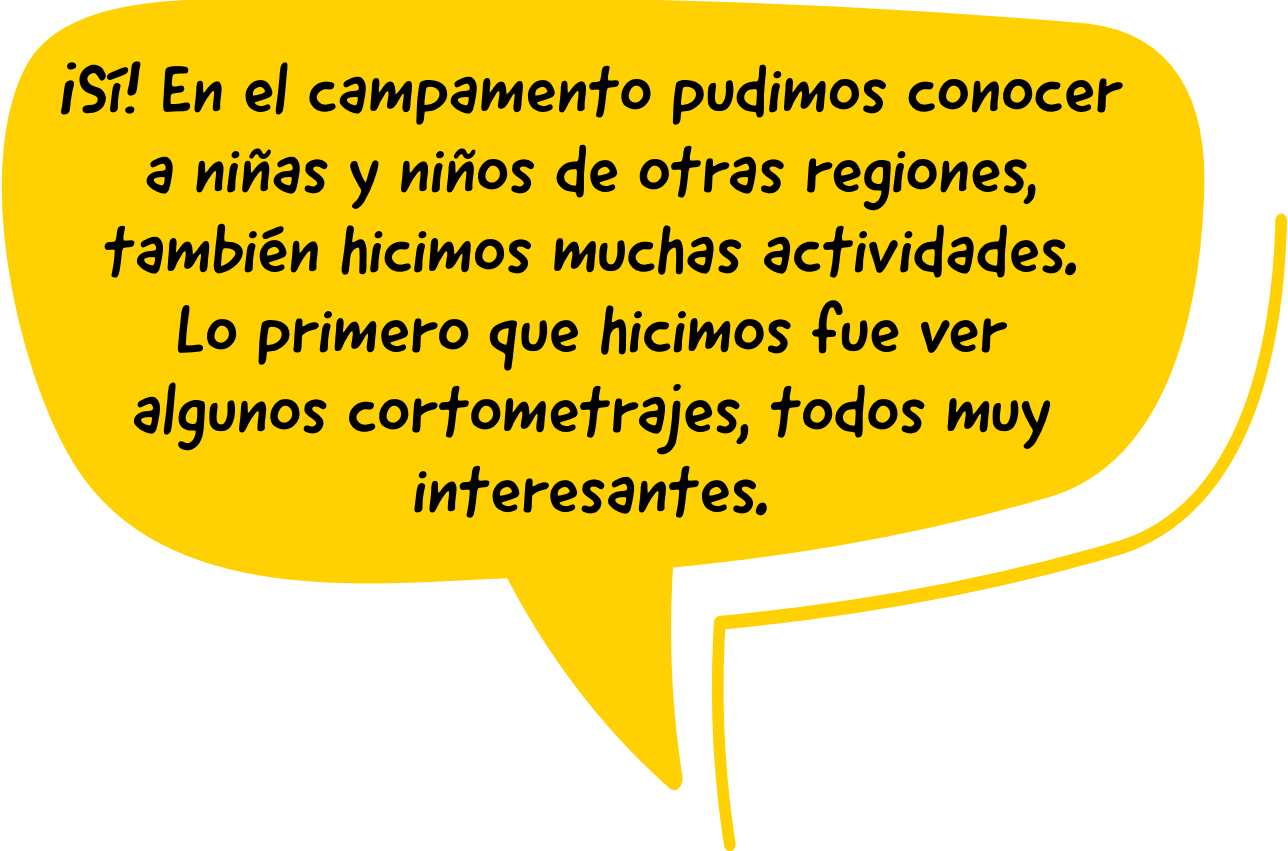


Así es Alicia, también pudimos darnos cuenta de lo que hacen las instituciones y las asociaciones para poder crear mejores condiciones de búsqueda de nuestros familiares.


Sin duda fue un momento muy importante y tuvimos la oportunidad de presenciarlo.

¡Ahora sí, vamos a platicarles del campamento!





¡Sí! En el campamento pudimos conocer a niñas y niños de otras regiones, también hicimos muchas actividades. Lo primero que hicimos fue ver algunos cortometrajes, todos muy interesantes.



Las niñas, niños y
adolescentes que
perteneceemos al
programa pintamos un
mural, ilas personas
adultas también
pintaron uno!



Nos dieron un recorrido
por la “Casa Morada”
de la Academia
Interamericana de
Derechos Humanos y
realizamos algunos
juegos en grupo.



Mi parte favorita fue cuando jugamos a representar personajes, ¡como en una obra de teatro! Esta actividad nos ayudó a poder expresar de una mejor forma nuestras emociones.

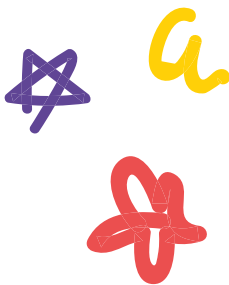
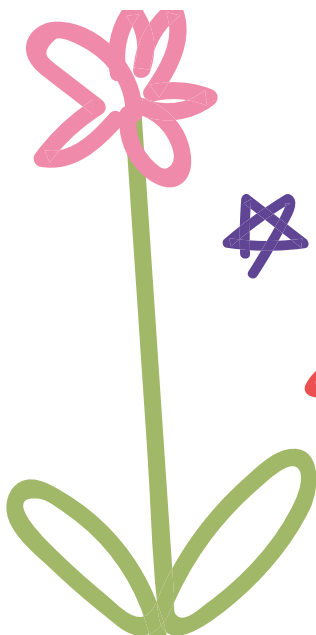


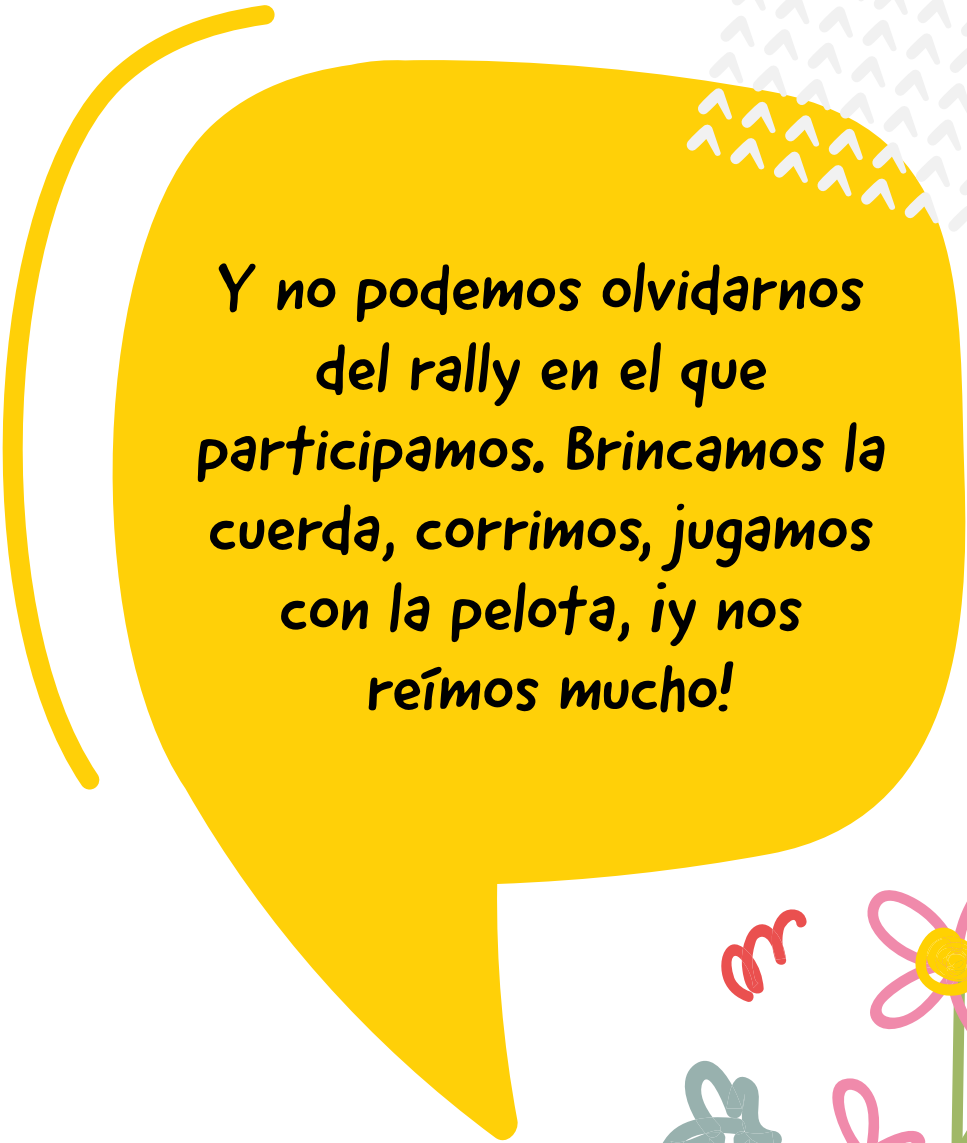


Y mi momento favorito del campamento fue cuando, con diferentes materiales reciclados, construimos nuestra propia ciudad. Todas las personas tenemos una ciudad ideal y fue muy divertido poder colaborar en equipo para poder hacer ¡Una gran ciudad!



También nos dieron una plática sobre el cuidado del medio ambiente, conocimos diferentes tipos de plantas y nos obsequiaron semillas para poder plantarlas en donde nosotros quisiéramos.





Y no podemos olvidarnos
del rally en el que
participamos. Brincamos la
cuerda, corrimos, jugamos
con la pelota, ¡y nos
reímos mucho!

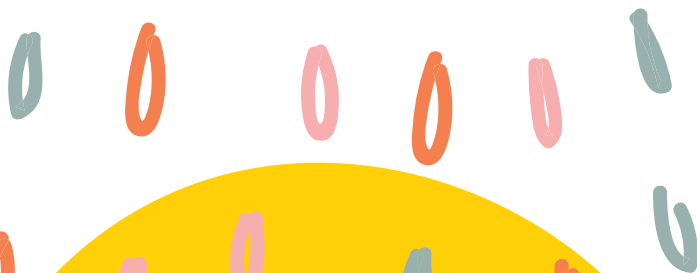
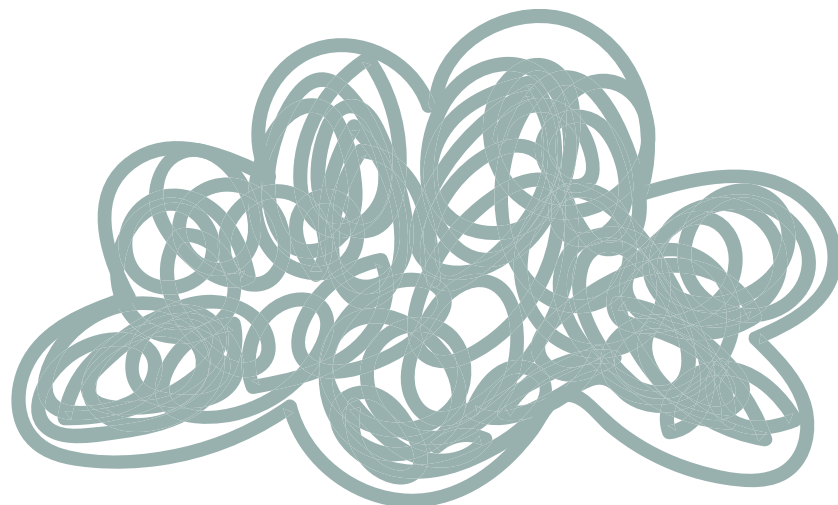




Y no te olvides de la fogata Alicia, fue un momento muy especial que pudimos compartir todas las familias.

Tienes razón Diego, pudimos escribir lo que sentimos, y hablar de nuestros tesoros, las personas a quienes seguimos buscando.





¿Sabes Diego? Fue difícil escuchar las historias de quienes tienen a una persona desaparecida.



Lo sé, Alicia. No es fácil, pero de algo puedes estar segura: seguiremos buscando a nuestros tesoros, ¡hasta encontrarles!



Mira cómo nos divertimos
y lo que aprendimos...



Campamento de convivencia entre las familias de las regiones
Norte y Laguna de Coahuila.





Dinámica "La construcción de la ciudad ideal".





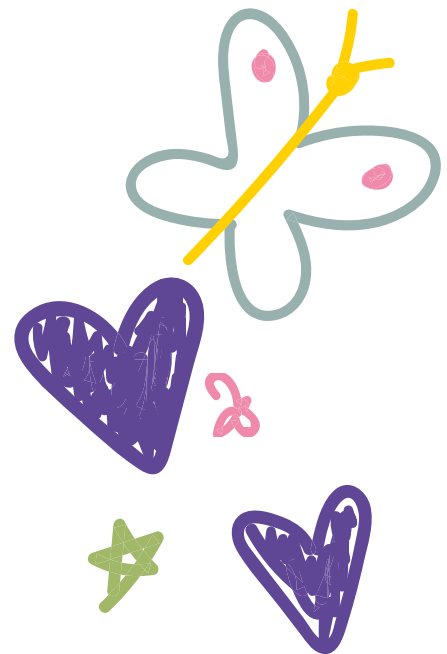
Elaboración de mural por el grupo de personas cuidadoras "Tejedorxs de esperanza".



Elaboración de mural por el grupo de adolescentes "Chavxs con la dignidad rebelde".



Actividades para favorecer la atención y la memoria.



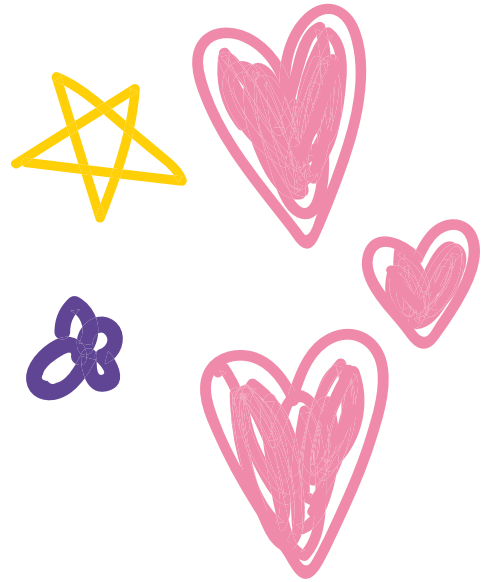
Pinta de mural sobre la desaparición forzada por parte de los NNA del Programa comunitario.



Elaboración de mural sobre los derechos humanos por el grupo de niños y niñas "Buscadorxs de tesoros".



Dinámica "El túnel" para reconocer el trabajo incansable de las personas cuidadoras por parte de facilitadoras y facilitadores del programa.



Cierre de la segunda etapa del Programa comunitario integral.



Por último queremos decirte que este libro es por y para ti. Por eso, en las siguientes páginas queremos que nos compartas tu experiencia en el Programa.



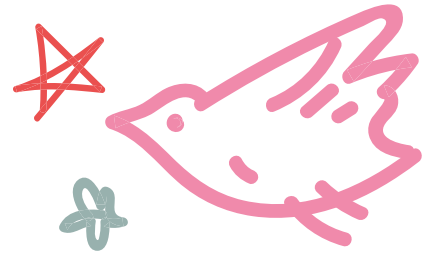
Puedes, dibujar, escribir, pegar alguna
nota, colocar algunos stickers.
¡Lo que tú prefieras!



Espacio creativo

Mi nombre es: _____

Mi momento favorito del Programa:

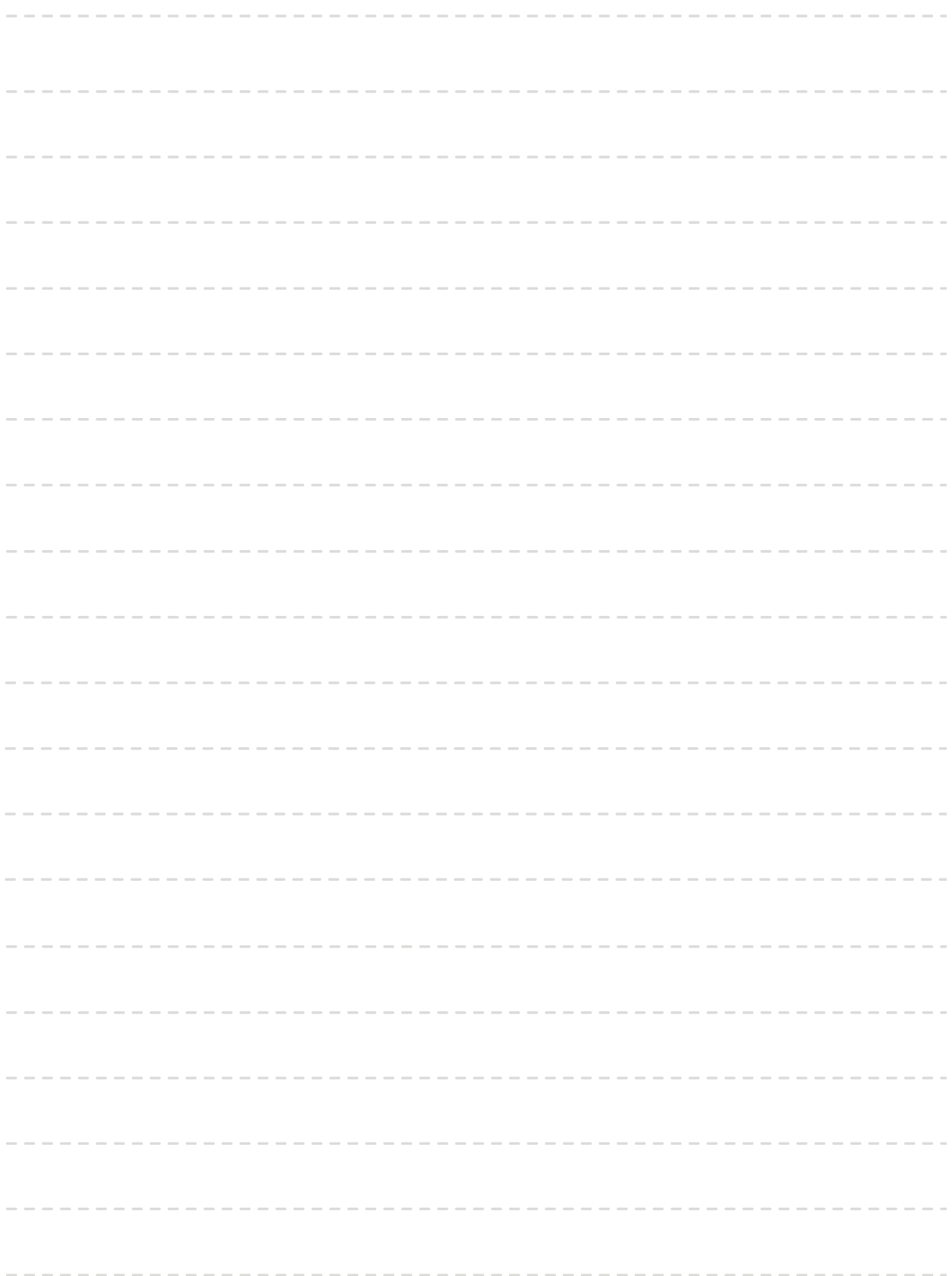


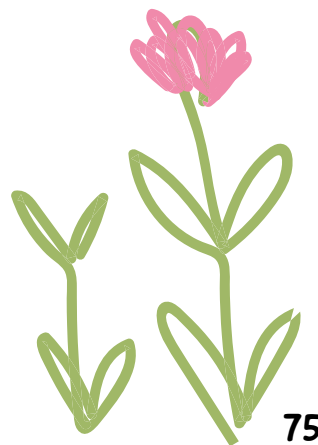
Lo que aprendí en el Programa:



Las amigas y amigos que hice:







¿Sabías qué?



✦ Hasta octubre de 2023, en México hay más de 111,000 personas desaparecidas y no localizadas.

✦ En el artículo 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se menciona que, en nuestro país, todas las personas gozan de los derechos humanos y que estos derechos no pueden restringirse ni suspenderse, es decir, nadie puede ponerles obstáculos ni impedirlos.

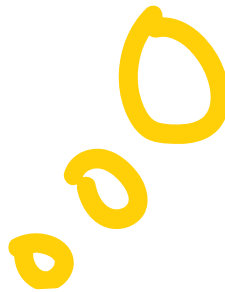
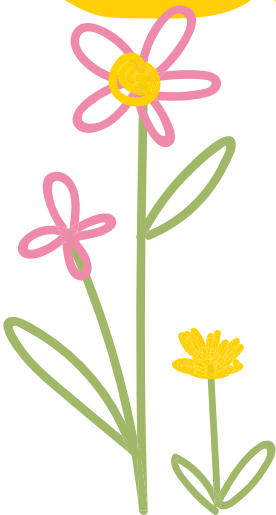
✧ Todo acto de desaparición forzada constituye una vulneración hacia los derechos humanos. Las autoridades que gobiernan nuestro país deben hacer lo necesario para proteger estos derechos y hacer que todas y todos los respeten.


✧ El 30 agosto ha sido declarado como el Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas.

La experiencia de personas cuidadoras

“Me agradó ver que a los niños les den espacios y valor a su sentir e inconformidades ya que son ellos quienes sufren doblemente el hecho de tener a un ser querido desaparecido, y muchas veces son quienes quedan en desamparo total. El compartir esta parte de mi vida me libera un poco, el saber que no soy la única persona que lucha día a día para salir adelante”.

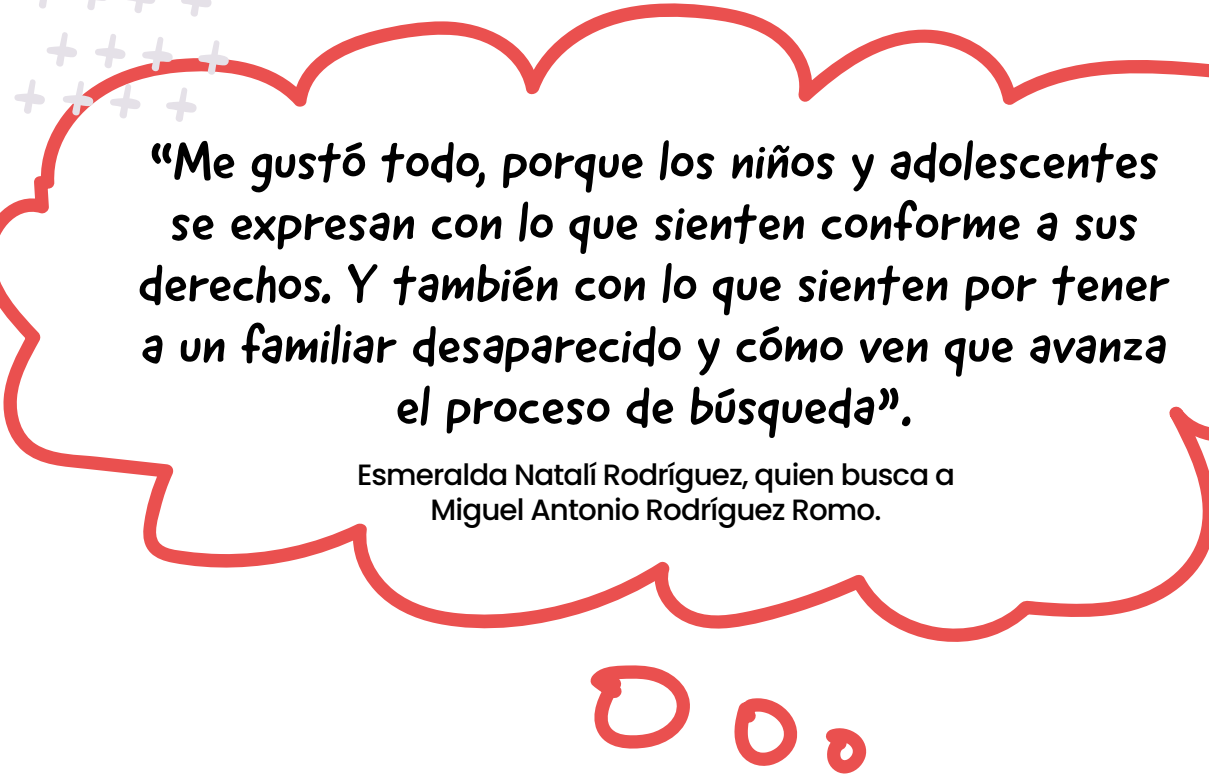
Marlen González Méndez, quien busca a Juan Benito Ramírez Perales.





**“Ha sido muy importante
conocer a más personas
y compartir nuestras
experiencias”.**

María Concepción Peralta, quien busca a
Jorge Alberto Grana Peralta.



**“Me gustó todo, porque los niños y adolescentes
se expresan con lo que sienten conforme a sus
derechos. Y también con lo que sienten por tener
a un familiar desaparecido y cómo ven que avanza
el proceso de búsqueda”.**

Esmeralda Natalí Rodríguez, quien busca a
Miguel Antonio Rodríguez Romo.



“He aprendido a expresar aún más mis emociones, externar mis problemáticas y desenvolverme un poco más en todos los aspectos”.


Serene Berenice Juárez, quien busca a Miguel Ángel Juárez Flores.



“Lo que más me gustó es que le dan voz y voto a los niños porque ellos necesitan expresar lo que sienten y no siempre lo pueden hacer”.

Cristal Salas, quien busca a Amado Gallegos Cárdenas.



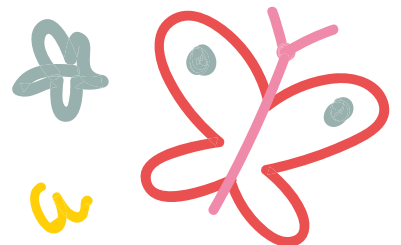
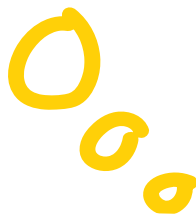


Me siento muy agradecida por estas pláticas, para poder expresar mis emociones que a veces son: alegres, tristes, frustradas y tengo muchos miedos, pero sé que puedo salir adelante con mi familia”.

Amanda Ibarra, quien busca a Silvia Erendira Rodríguez Ibarra.

“Hemos encontrado motivación para seguir viendo la vida buena y bonita y a disfrutarla a pesar de nuestra pérdida, hemos encontrado un poco de calma y ha cambiado nuestra forma de ver la vida”.

L. Román Ríos y Laura Villela, quienes buscan a Liliana Leticia Ríos Villela y a Laura Valeria Ramos Ríos.



Agradecimientos

Damos las gracias a todas las personas que, en algún momento, han participado en el "Programa comunitario integral con enfoque educativo y de salud mental para niños, niñas y adolescentes familiares de personas desaparecidas en Coahuila", especialmente a quienes asistieron a las sesiones de trabajo en las regiones Norte y Laguna de Coahuila, México.

Niños, niñas y adolescentes

Georgina Antonella G.

Dayana Elizabeth M.

Carlos Francisco M.

Roberto Sebastián G.

Juan Pablo O.

Vania Renata S.

Jorge Luis G.

Iker Mateo G.

María José V.

Silvia Regina V.

Vania Renata R.

Athena V.

Samantha Cristal M.

Jacob G.

Sebastián J.

Miguel Emiliano F.

Alexa Guadalupe G.

Ximena Joaquina M.

Yamín L.

Jennifer Paola C.

Cloe L.

Angela Valeria J.

Louis Ángel C.

Jennyfer Natasha L.

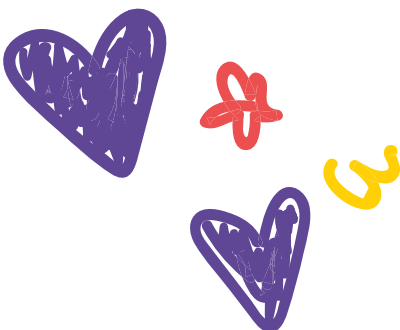
José C.

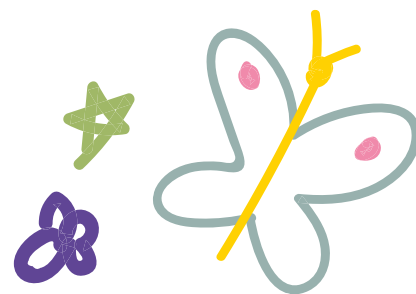
Julio César C.

Jennifer Socorro G.

Oswaldo Antonio G.

Eleonora R.



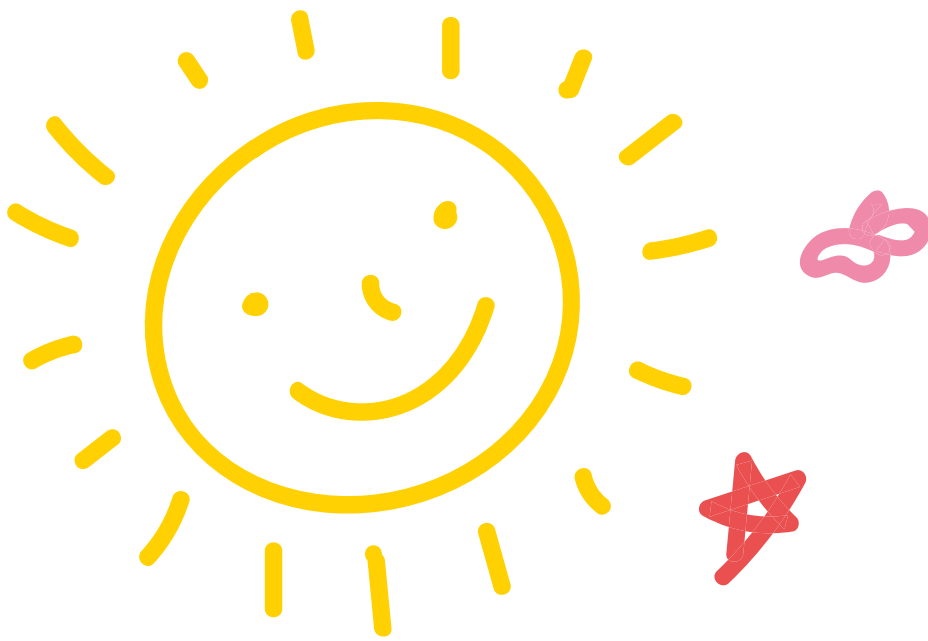


Máximo Gabriel R.
Amado Julián S.
Juan Isaac G.
Grisel Monserrath J.
Mario Damián J.
Nahomi Cristina R.

Personas cuidadoras

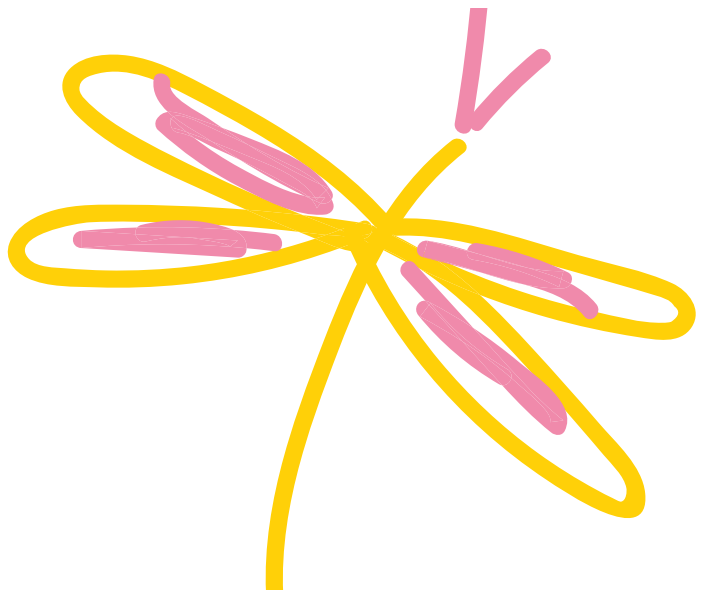
Cristal A. Salas
Irene Saray García
Serene Berenice Juárez
Esmeralda Natalí Rodríguez
Rosa María Domínguez
Daria Belén Vázquez
Marlen González
Reyna Elizabeth Martínez
Rosa Herlinda Zamarripa
Lucero Cortez
Luisa Fernanda Medellín
María Concepción Peralta
Karla Sujey Peralta
Amanda Ibarra
Laura Villela
L. Román Ríos
María Teresa Romero
Juana Aranda Galván

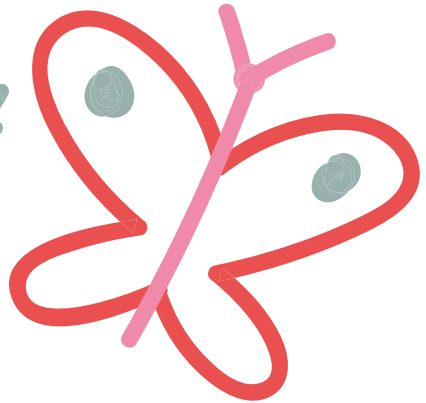
De igual forma, agradecemos a las instituciones y personas especialistas que, con su valiosa intervención, han hecho posible la realización de las actividades del Programa, principalmente a la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad Autónoma de La Laguna, cuyas instalaciones nos han sido facilitadas para llevar a cabo las sesiones de trabajo.



“Seguiremos
nuestros

a





buscando a
tesoros".

